

**ROCZNY PLAN PRACY  
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOŁA  
W SULMIERZYCACH  
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

*"PRZEDSZKOLAK -*

*BADACZ I ODKRYWCA DRÓG DOBRA, PRAWDY I PIĘKNA"*

## **PODSTAWA PRAWNA**

- *Statut Publicznego Przedszkola w Sulmierzycach*
- *Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2021/22*
- *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2022/23*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 poz. 1082)*
- *Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (t.j. Dz. U. z 2020r. poz. 1551 ze zm.)*
- *Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2017 poz. 356)*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.).*
- *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. , poz. 1578)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591 ze zm)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U.z 2018, poz. 1055)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 poz. 502 ze zm.)*

## **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

### **Wnioski wynikające z pełnionego nadzoru w roku szkolnym 2021/2022:**

- Zadania przedszkola ujęte w rocznym planie pracy na rok 2021/2022 zostały zrealizowane.
- W przedszkolu dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Przedszkole zapewnia odpowiednie warunki do realizacji podstawy programowej. Nauczyciele i rodzice znają podstawę programową.
- Nauczyciele monitorują i analizują osiągnięcia każdego dziecka w przedszkolu. Wnioski z monitorowania i analizy osiągnięć dzieci nauczyciele systematycznie wdrażają poprzez odpowiedni dobór metod do potrzeb, możliwości, zainteresowań dzieci, indywidualizację ich pracy, wykorzystanie metod aktywizujących oraz stosowanie nowoczesnych technologii informatycznych.
- Dokumentacja przedszkola: dzienniki zajęć przedszkola, dzienniki innych zajęć, plany pracy, dokumentacja współpracy z rodzicami i dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone są zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.).
- Plany pracy są zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Realizacja podstawy programowej przebiega rytmicznie i systematycznie, co ma odzwierciedlenie w miesięcznych planach pracy nauczycieli.
- Nauczyciele prowadząc zajęcia poprawnie sformułują cele, które są związane z realizowanym programem, oraz podstawą programową wychowania przedszkolnego, dostosowane do możliwości psychofizycznych dzieci i ich zainteresowań. Nauczyciele realizują podstawę programową zgodnie z warunkami jej realizacji, rozwijają kompetencje kluczowe u dzieci oraz stosują metody pracy, które służą nabywaniu przez nie umiejętności oraz samodzielności. Podczas zajęć wykorzystują technologię informacyjną. Właściwie organizują przestrzeń edukacyjną w celu stworzenia lepszych warunków do wielokierunkowego rozwoju dzieci.
- Przedszkole zapewnia wszechstronny rozwój dzieci. W planach miesięcznych uwzględniony jest rozwój dziecka w obszarze fizycznym, poznawczym, emocjonalnym czy społecznym oraz w przedszkolu podejmowane były działania jak np. zawody sportowe, zajęcia z tańca, rytmiki, uroczystości, konkursy literackie, plastyczne, techniczne, logopedyczne, innowacje, projekty, akcje charytatywne, które przyczyniały się do wszechstronnego rozwoju dziecka.

- Przedszkole zapewnia bezpieczne warunki pobytu dziecka: systematyczne przeglądy budynków, instalacji; procedury bezpieczeństwa na terenie przedszkola, obserwacja zajęć pod kątem zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa.
- Nauczyciele organizują procesy edukacyjne wykorzystując narzędzia i zasoby cyfrowe. W czasie pracy zdalnej korzystają z zasobów cyfrowych. Wdrażają dzieci do właściwego korzystania z Internetu.
- Nauczyciele współpracują z rodzicami, systematycznie prowadzą dokumentację z tym związaną: protokoły zebrań, notatki z rozmów.
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest dzieciom zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach, według wniosków złożonych przez specjalistów i rodziców. Nauczyciele dokonują oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (co najmniej dwa razy w roku). Specjaliści organizują zajęcia zgodnie z przepisami prawa w grupie do pięciu dzieci i w formie zajęć indywidualnych. Sporządzono wnioski z pracy oraz rekomendacje do pracy w kolejnym roku.
- Przedszkole osiąga bardzo dobre wyniki w procesie kształcenia dzieci, o czym świadczą wyniki diagnozy gotowości szkolnej dzieci – poziom wysoki.
- Dyrektor motywuje nauczycieli do podejmowania działań, szkoleń zwiększających kompetencje, umiejętności.
- Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym. Przedszkole jest promowane w środowisku w środowisku lokalnym (strona internetowa przedszkola, Facebook, lokalna prasa, organizacja konkursów gminnych).

### **Rekomendacje do dalszej pracy w roku szkolnym 2022/2023**

- W celu poszerzenia działań wspomagających wychowawczą rolę rodziny należy przeprowadzenie większej liczby warsztatów, pogadanek dla rodziców, zajęć otwartych - należy uwzględnić w planie wewnętrznego doskonalenia nauczycieli tematykę obejmującą umiejętności metodyczne w zakresie realizacji podstawy programowej w oparciu o strategię percepcyjno-wyjaśniającą, gdzie tworzy się dziecku możliwości do podejmowania bardziej złożonych form aktywności, i percepcyjno-innowacyjną, w której dziecko ma szansę przyjmować, przekształcać i tworzyć nowe informacje.
- W przebiegu procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu należy zwrócić uwagę na przygotowanie dzieci do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- Należy zwrócić uwagę na stosowane metody pracy oraz ich dostosowanie do potrzeb i możliwości dzieci

**I.WYKAZ PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU W SULMIERZYCACH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Lp.	Program	Numer dopuszczenia	Autor	Tytuł	Wydawnictwo
1.	Program wychowania przedszkolnego dla dzieci 3,4,5,6-letnich	1-WP-22/23	Wiesława Żaba – Żabińska Wioletta Majewska Renata Paździo	„Program wychowania przedszkolnego”	MAC Edukacja
2.	Program j. angielskiego dla dzieci 3,4,5,6-letnich	2-JA – 22/23	Ewa Wodzicka – Dondziłło	„Multisensoryczna nauka języka angielskiego w przedszkolu”	WSiP
3.	Program nauczania religii dla dzieci 5-letnich	3-R-22/23	Jerzy Snopek Dariusz Kurpiński Komisja Wychowania Katolickiego KEP	„Kochamy dobrego Boga”	Jedność
4.	Program nauczania religii dla dzieci 6-letnich	4-R-22/23	K. Zegan E. Kondrak B. Nosek	„TAK dla Jezusa”	Jedność

**Programy pozytywnie zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną w dniu 07 kwietnia 2022r. Uchwała Nr 18/2021/2022, dopuszczone do użytkowania przez dyrektora Publicznego Przedszkola w Sulmierzycach Zarządzeniem Nr 18/2021/2022 z dnia 6 kwietnia 2022r.**

**Zestaw podręczników w Publicznym Przedszkolu w Sulmierzycach w roku 2022/2023**

Lp.	Przedmiot	Autor	Tytuł podręcznika	Wydawnictwo	Grupa wiekowa
1.	Wychowanie przedszkolne	dr Alicja Mironiuk mgr Monika Sobkowiak mgr Anna Banaś mgr Wiesława Żaba-Żabińska	Trzylatek. „Supersmyki”	MAC Edukacja	3 latki
2.	Wychowanie przedszkolne	dr Alicja Mironiuk mgr Monika Sobkowiak	Czterolatek. „Supersmyki”	MAC Edukacja	4 latki

		mgr Anna Banaś mgr Wiesława Żaba- Żabińska			
3.	Wychowanie przedszkolne	mgr Anna Banaś mgr Jolanta Bieniek mgr Klaudia Cebula mgr Marzena Kwiecień mgr Marzena Plewa mgr Wiesława Żaba- Żabińska	Pięciolatek. Strefa Przedszkolaka”	MAC Edukacja	5 latki
4.	Wychowanie przedszkolne	mgr Anna Banaś mgr Jolanta Bieniek mgr Klaudia Cebula mgr Marzena Kwiecień mgr Marzena Plewa mgr Wiesława Żaba- Żabińska	Pięciolatek „Strefa Przedszkolaka” Sześciolatek „Strefa Przedszkolaka”	MAC Edukacja	5/6 latki
5.	Wychowanie przedszkolne	mgr Anna Banaś mgr Jolanta Bieniek mgr Klaudia Cebula mgr Marzena Kwiecień mgr Marzena Plewa mgr Wiesława Żaba- Żabińska	Sześciolatek. „Strefa Przedszkolaka”	MAC Edukacja	6 latki
6.	Język angielski 3 latki , 4 latki	mgr Beata Brożek mgr Ewa Wodzicka - Dondziłło	„I love Boo” A	MAC Edukacja	3,4 latki
7.	Język angielski 5 latki , 6 latki	mgr Beata Brożek mgr Ewa Wodzicka – Dondziłło	„I love Boo” B	MAC Edukacja	5,6 latki
8.	Religia	D. Kurpiński J. Snopek	„Spotkania dzieci Bożych”	Jedność	5 latki
9.	Religia	Ks. K. Mielnicki E. Kondrak	„TAK! Jezus mnie kocha”	Jedność	6 latki

**I. OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

<b>Zadanie:</b> Wychowanie ukierunkowane na prawdę, dobro i piękno, uzdalniające do odpowiedzialnych decyzji	
<b>Sposób realizacji</b>	<b>Realizatorzy</b>

<p>1.Organizacja przestrzeni edukacyjnej, która sprzyja kształtowaniu postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji: umożliwianie dzieciom nabywania doświadczeń w zakresie dokonywania wyboru w codziennych zabawach i czynnościach, korzystanie z różnych pozycji literatury do dostarczania wzorców właściwych zachowań człowieka ukierunkowanego na prawdę, dobro i piękno, odpowiedzialnego za siebie i innych, jako pretekst do prowadzenia rozmów o wyborach etycznych (prezentacja w kącikach książek, bookcrossing) – opracowanie bibliografii, wykorzystanie naturalnych sytuacji do prowadzenia z dziećmi treningu empatii (rozpoznawania i współodczuwania emocji), wspólne ustalenie kodeksu przedszkolaka dla prawidłowego funkcjonowania dzieci w grupie – egzekwowanie przestrzegania ustalonych norm.</p>	<p>- nauczyciele wszystkich oddziałów,</p>
<p>2.Planowanie i organizowanie zajęć służących kształtowaniu postaw dzieci ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji, z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy: organizowanie zajęć i zabaw, w których dziecko będzie miało możliwości stawiania pytań, analizowania zachowań, wymiany poglądów na temat tego, czym są dobro, sumienie oraz wartości pozytywne, takie jak koleżeństwo czy współpraca; prowadzenie zajęć kształtujących postawy odpowiedzialności za relację z innym i szacunku dla własnej osoby (naszych emocji i zachowań) oraz wobec drugiego człowieka (dostrzeganie jego emocji i uznawanie potrzeb); stosowanie metod i form pracy inspirujących do podejmowania działań, by dzieci orientowały się w tym, czym jest prawda, dobro, piękno i odpowiedzialność.</p>	<p>-nauczyciele, dyrektor, wychowawcy grup, pedagog, psycholog</p>
<p>3. Organizowanie wystaw, gazetek, ekspozycji prac plastycznych tematycznych: „Czym jest prawda, dobro, piękno”.</p>	
<p>4. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na zebraniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki.</p>	<p>- wychowawcy grup</p>
<p>5.Wzmacnianie postaw altruistycznych oraz empatii u dzieci poprzez organizowanie zajęć i zabaw (z dziećmi i rodzicami) zorientowanych na realizację zasad wychowania ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno – nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z odpowiedzialnym postępowaniem, szlachetnym zachowaniem, wrażliwością na krzywdę, szacunkiem dla innych, opiekuńczością, odróżnianiem dobra od zła, angażowanie w pomoc innym, dostarczanie wzorów postępowania ludzi szlachetnych, pracowitych, uczciwych, uznających tolerancję.</p>	<p>-wychowawcy grup, specjaliści</p>

<p>6. Organizowanie różnorodnych form współpracy ze środowiskiem lokalnym i z rodzicami w kształtowaniu postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</p> <p>7. Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy”, promujących świat wartości i kulturalnych zachowań.</p> <p>8. „Dobro, prawda, piękno i odpowiedzialność w wierszu i piosence” – koncert przedszkolaków.</p> <p>9. „Dobro, prawda, piękno i odpowiedzialność w wierszu i piosence” – konkurs dla rodziców przedszkolaków.</p> <p>10. Inscenizacja nauczycieli – teatr tematycznie związany z postawami prawdy, dobra i piękna.</p>	<p>– wszyscy nauczyciele, specjaliści</p>
<p><b>Zadanie: Działania zapewniające wsparcie psychologiczno – pedagogiczne – uwzględnienie wyników pogłębionych diagnoz potrzeb rozwojowych dzieci</b></p>	
<p>Sposób realizacji</p>	<p>Realizatorzy</p>
<p>1. Prowadzenie diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci – analiza trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobów wspomaganie rozwoju i edukacji poprzez: obserwację dzieci, stosowanie różnych sposobów indywidualizacji pracy z dzieckiem, udzielanie skutecznego i efektywnego wsparcia zgodnie z potrzebami dziecka wskazanymi po diagnozie (w opinii, orzeczeniu lub we wskazaniach po rozpoznaniu nauczycielskim).</p> <p>2. Organizacja zajęć dla dzieci w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej: stosowanie różnorodnych metod i form pracy rozwijających samodzielność oraz inspirujących do podejmowania twórczej aktywności dzieci, organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych,</p>	<p>– nauczyciele wszystkich oddziałów</p>



<p>logopedycznych).</p> <p>3. Realizacja innowacji pedagogicznej „Moja zabawka logopedyczna”.</p> <p>4. Wspieranie aktywności dziecka w zakresie: podnoszenia poziomu samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych, indywidualności w działaniu, umożliwienia wykorzystania przez dziecko każdej naturalnie pojawiającej się sytuacji edukacyjnej prowadzącej do osiągnięcia dojrzałości szkolnej, zapewnienia dzieciom dodatkowej opieki i pomocy oraz poczucia bezpieczeństwa.</p> <p>5. Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców i nauczycieli oraz konsultacji dla rodziców.</p>	
<p><b><u>Zadanie:</u> Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Sposób realizacji</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie rodziców dzieci planem pracy przedszkola.</li> <li>2. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym – organizacja spotkań z rodzicami, warsztatów tematycznych z psychologiem i pedagogiem, porady konsultacje dla rodziców ze specjalistami.</li> <li>3. Przygotowanie gazetek, informacji podnoszących kompetencje wychowawcze Rodziców na korytarzu przedszkolnym, na stronie internetowej przedszkola, ulotek.</li> <li>4. Udział rodziców w uroczystościach przedszkolnych, integracja w miarę możliwości w związku z sytuacją pandemiczną.</li> <li>5. Rozwijanie u dzieci umiejętności współdziałania, komunikowania się, dostrzegania potrzeb innych osób w trakcie realizacji codziennych zajęć w przedszkolu.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Realizatorzy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nauczyciele wszystkich oddziałów,</li> <li>– nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor,</li> <li>– nauczyciele, dyrektor,</li> <li>– nauczyciele wszystkich oddziałów</li> </ul>
<p><b><u>Zadanie:</u> Kształtowanie kompetencji cyfrowych dzieci, w szczególności w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Sposób realizacji</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Realizatorzy</b></p>
<p>1. Stosowanie przez nauczycieli środków i metod wspomagających indywidualny rozwój dzieci, wykorzystując w procesie kształcenia z narzędzia i zasobów cyfrowych oraz technologię informacyjno-komunikacyjną.</p>	<p>– nauczyciele wszystkich oddziałów</p>

<p>2.Organizowanie w przedszkolu procesu kształcenia umożliwiającego dzieciom poznanie technologii cyfrowej, rozwijanie kompetencji cyfrowych, w szczególności w zakresie krytycznego korzystania z treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, realizacja programów :Dziecko bezpieczne w Sieci”</p> <p>3.Realizowanie w przedszkolu zajęć z wykorzystaniem urządzeń technologii cyfrowej rozwijających kompetencje cyfrowe dzieci, w tym w zakresie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p> <p>4. Organizowanie przedszkolnej przestrzeni (kąciki zabaw, atrakcyjne zabawki), zachęcającej dzieci do rozwijania zainteresowań i twórczych postaw.</p> <p>5. Organizacja zajęć rozwijających umiejętności i uzdolnienia dzieci, w tym z bezpiecznym korzystaniem z narzędzi i zasobów technologii komputerowej i sprzętu komputerowego.</p>	
<p><b>Zadanie: Kształtowanie pozytywnego nastawienia dzieci do przyrody i rozbudzanie wrażliwości ekologicznej, czyli życia w harmonii ze środowiskiem przyrodniczym.</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Sposób realizacji</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Realizatorzy</b></p>
<p>1.Podejmowanie przez dzieci różnego rodzaju inicjatyw, rozwijanie zainteresowań przyrodą, otoczeniem i potrzebą jej ochrony, obserwacje bogactw przyrody i różnych zjawisk z nią związanych,</p> <p>2.Podejmowanie działań promujących zdrowy styl życia: organizowanie zajęć i aktywności ekologicznych, umożliwienie dzieciom udziału w konkursach rozwijających wiedzę i zainteresowania ochroną przyrody organizowanych na terenie przedszkola i poza nim, zabawy z elementami dramy i pantomimy związane z ochroną przyrody, co pozwoli dziecku na twórcze wyrażanie własnych przeżyć i myśli.</p> <p>3.Udział dzieci w akcjach i projektach związanych z ekologią. Udział w ogólnopolskim projekcie Edukacyjnym „Z dramy natury świat nie jest ponury”.</p> <p>4.Organizacja stałych i czasowych kącików zabaw umożliwiających nabywanie wiedzy i umiejętności związanych z ochroną przyrody i środowiska.</p> <p>5.Nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym w zakresie ekologii, organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów zajmujących się ochroną przyrody (na terenie przedszkola i poza nim),</p>	<p>– nauczyciele wszystkich oddziałów</p>

<p>np. z leśnikiem, pszczelarzem.</p> <p>5. Rozwijanie zainteresowań dzieci oraz wspieranie aktywności w poznawaniu zagadnień związanych z ochroną środowiska przyrodniczego – poznawanie otaczającego świata poprzez organizowane wycieczek.</p> <p>6. Realizacja projektu „Bliżej Pieska”- kształtujący właściwą postawę dzieci wobec zwierząt, umiejętność dbania o zwierzęta.</p> <p>7. Realizacja innowacji pedagogicznej „Niezwykłe zwierzęta świata”.</p>	
<p><b>Zadanie: Promocja zdrowia</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Sposób realizacji</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Realizatorzy</b></p>
<p>1. Realizacja porannej gimnastyki. Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych poprzez naukę dokładnego mycia rąk, zębów, dbania o włosy, przestrzegania zasad higienicznego korzystania z toalety.</p> <p>2. Realizacja gminnego programu profilaktycznego przeciw próchnicy: spotkanie ze stomatologiem, warsztaty mycia zębów, wizyta w gabinecie stomatologicznym</p> <p>3. „Pyszne i zdrowe.....” – zajęcia kulinarne, których bazą są produkty ekologiczne pochodzenia zwierzęcego (mleko, jajka, sery) -poznanie znaczenia wyrażenia „ekologiczna żywność”, „jajka z wolnego wybiegu” itp. Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>– nauczyciele wszystkich oddziałów</p>
<p><b>Zadanie: Kształtowanie postaw patriotycznych oraz poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.</b></p>	
<p>1. Zaznajomienie poprzez literaturę z symbolami narodowymi: godło, hymn, barwy ojczyzny, najważniejsze miasta Polski, stolica, największe rzeki.</p> <p>2. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi np. twórcy sztuki ludowej, przedstawiciele różnych zawodów, władze gminy.</p> <p>3. Zorganizowanie w salach kącików regionalnych, gromadzenie typowych dla regionu eksponatów: stroje, Wytwory sztuki ludowej, narzędzia pracy typowe dla regionu, modele używane dawniej i dziś.</p> <p>4. Słuchanie i śpiewanie piosenek o tematyce patriotycznej i regionalnej, nauka tańców narodowych i regionalnych. Słuchanie utworów muzyki poważnej wybitnych polskich kompozytorów.</p> <p>5. Organizowanie imprez przedszkolnych np. festynów, pikników, które są otwarte dla środowiska lokalnego.</p> <p>6. Udział w imprezach środowiskowych, konkursach recytatorskich, plastycznych, organizowanych przez różne instytucje.</p>	<p>Nauczyciele wszystkich oddziałów</p>

<p>7. Poznanie przez dzieci znaczenia ważniejszych świąt narodowych np. Święta Niepodległości i Konstytucji 3 Maja oraz Święta Flagi.</p> <p>8. Udział w projekcie „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”</p> <p>9. Realizacja programu „Dwujęzyczny Przedszkolak”.</p>	
<p><b>Zadanie: Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom. Modyfikacja i wzbogacanie oferty zajęć w przedszkolu</b></p>	
<p>1. Poszukiwanie przez nauczycieli atrakcyjnych i twórczych metod i form pracy.</p> <p>2. Realizacja innowacji oraz projektów w celu kształtowania postawy odpowiedzialności za relację z innymi oraz szacunku dla własnej osoby oraz drugiego człowieka.</p> <p>3. Rozszerzenie możliwości konsultacji, porad udzielanych przez specjalistów.</p> <p>4. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, specjaliści</p>

## II. TRADYCJE I FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU

### 1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych, tradycje

<i>Zadanie</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji</i>
Bezpieczny Przedszkolak – zajęcia profilaktyczne, wyjście na spacer	Sylvia Komur - pedagog	Wrzesień 2022
Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	Wychowawcy grup	Wrzesień 2022
Dbamy o naszą przyrodę. Udział w 29. Akcji Sprzątania świata – Polska.	Koordynator p. Karina Krakowska	Wrzesień 2022
Dzień chłopaka	Nauczyciele grup	Wrzesień 2022
Pasowanie na Przedszkolaka	Małgorzata Brożyna - Koniwska Karina Krakowska	Październik 2022
„Przedszkolak – mały obywatel” – spektakl słowno – muzyczny związany z 11 listopada	Beata Kolińska Patrycja Kubaczyńska	Listopad 2022
Żółty Tydzień Życzliwości	Sylvia Komur Ewelina Przybylska	20-25 listopad 2022
Międzynarodowy Dzień Postaci z bajek	Nauczyciele grup	XI 2022
Zabawy andrzejkowe	Nauczyciele grup	XI 2022

„Witaj Św. Mikołaju” – spotkanie z Mikołajem w przedszkolu.	Nauczyciele grup	XII 2022
Spotkanie opłatkowe/ Jasełka	Katarzyna Rabenda Alicja Grabiec	XII 2022
Bal karnawałowy „Święto piękna, dobra i uśmiechu”	Nauczyciele grup	Styczeń 2022
Dzień Szacunku – „Dla Babci i Dziadka”	Nauczyciele grup	Styczeń 2022
Szanujemy się w świecie wirtulany - Dzień Bezpiecznego Internetu	Sylwia Komur Ewelina Przybylska Aleksandra Walasik	Luty 2022
Dzielimy się dobrem -Walentynki – robimy kartki dla wszystkich	Nauczyciele grup	Luty 2022
„Szukamy piękna w sobie i otoczeniu”- powitanie wiosny	Nauczyciele grup	21.03. 2022
Kobietki małe i duże – dzień kobiet	Nauczyciele grup	Marzec 2023
„ Mój Przyjaciel” -Światowy Dzień Zespołu Downa – kolorowe skarpety	Specjaliści	Marzec 2023
„Jestem Przedszkolakiem odpowiedzialnym za środowisko” Światowy Dzień Ziemi	Alicja Grabiec Katarzyna Rabenda	Kwiecień 2023
Światowy Dzień Autyzmu – „Inni ale wszyscy tacy sami. Rozumiemy swoją odmienność”	Specjaliści	Kwiecień 2023
„Szanujemy symbole narodowe” -Obchody Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja,	Beata Kolińska Wychowawcy Grup	Maj 2023
„Święto Miłości” –Dzień Rodziny	Nauczyciele grup	Maj 2023
„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat” -Dzień Dziecka	Nauczyciele grup	Czerwiec 2023
Pożegnanie przedszkola	Katarzyna Rabenda Alicja Grabiec Ewa Grzybek	Czerwiec 2023

## 2. Konkursy, quizy, zawody

<i>Zadanie</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji</i>
Konkurs „Jesienny Parasol” – konkurs plastyczny	Sandra Beśka Patrycja Kubaczyńska	IX - X 2022
„W zdrowym ciele zdrowy duch” gminny konkurs sportowy dla starszych przedszkolaków	Ewelina Przybylska Sylwia Komur Ewa Grzybek Małgorzata Światała	1.10.2022
„Dobro ma moc” – praca plastyczna zachęcająca do wzajemnej pomocy	Karina Krakowska Małgorzata Brożyna - Koniowska	Listopad 2022
Konkurs recytatorski „Moja ojczyzna”	Alicja Grabiec Katarzyna Rabenda	Listopad 2022
Świąteczny Aniołek – praca techniczna	Beata Kolińska Klaudia Koch Małgorzata Światała	Grudzień 2022
Praca plastyczno – techniczna „Ekoobrazek z	Paulina Wielgan	Styczeń 2023

nakretek”	Beata Kolińska	
Serce dla Ciebie – konkurs techniczny	Alicja Grabiec Aleksandra Walasik Ewa Grzybek	Luty 2023
Koszyczek wielkanocny	Beata Kolińska Paulina Wielgan Klaudia Koch	Marzec/kwiecień 2023
„Mój ulubiony pozytywny Superbohater” – praca plastyczna lub „Bezpieczny w Sieci”	Katarzyna Rabenda Aleksandra Walasik Sylwia Komur	Kwiecień 2023
Dobroć, radość wyśpiewana – przegląd piosenki przedszkolaka	Małgorzata Brożyna – Koniowska Patrycja Kubaczyńska Alicja Grabiec Małgorzata Świtała	Maj 2023

### 3.Promocja przedszkola i system obiegu informacji

<i>Zadanie</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji</i>
Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach, przeglądach organizowanych na zewnątrz - wg ofert	Nauczyciele grup	Według ofert
Informacje o działalności przedszkola w prasie lokalnej	Nauczyciele grup	Cały rok
Prowadzenie grupowych tablic informacyjnych dla rodziców: - Ogłoszenia bieżące - Sukcesy przedszkola - Informacja o zadaniach realizowanych w przedszkolu -Wiersz, piosenka	Nauczyciele grup	Cały rok
Aktualizacja strony internetowej	Małgorzata Brożyna – Koniowska	Cały rok

### 4.Wycieczki

<i>Zadanie</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji</i>
Spacery i wycieczki w obrębie miejscowości: łąka, las, sklep	Wszyscy nauczyciele	Według potrzeb
Wycieczka do Teatru Częstochowa – spektakl	Ewa Grzybek Katarzyna Rabenda	II semestr 2023
Wycieczka do ZOO – Łódź	Klaudia Koch Alicja Grabiec	I semestr 2022

### 5. Działania na rzecz środowiska społecznego

<i>Zadanie</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji</i>
Udział w akcji charytatywnej „Zbieranie zakrętek dla Franusia”	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Udział w lokalnych akcjach charytatywnych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Zorganizowanie kiermaszu charytatywnego	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

## 6. Współpraca z rodzicami

<i>Zadanie</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie zebrania ogólnego dla rodziców, oraz zebrań grupowych dotyczących dyrektor nauczyciele organizacji pracy w roku szkolnym.</li> <li>• Zapoznanie rodziców ze statutem, podstawą programową i regulaminami przedszkola.</li> <li>• Poznanie dzieci i ich środowiska rodzinnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca indywidualna, przeprowadzenie wnikliwych obserwacji dzieci 3-4- 5 letnich i diagnozy przedszkolnej 6 latków.</li> <li>- informowanie rodziców o ich wynikach,</li> <li>- przeprowadzenie wywiadu i rozmów w cel ujednolicenia oddziaływań wychowawczych,</li> <li>- rozmowy indywidualne, konsultacje odbywające się z inicjatywy dyrektora, nauczycieli, rodziców.</li> </ul> </li> <li>• Zorganizowanie zebrania grupowego przez nauczycielki: <ul style="list-style-type: none"> <li>-zapoznanie rodziców z ramowym rozkładem dnia, z rocznym planem pracy,</li> <li>- wybór przedstawicieli do Rady Rodziców,</li> <li>-zapoznanie rodziców z rocznym planem pracy dydaktyczno- wychowawczej w grupie</li> <li>-zachęcanie rodziców do częstego korzystania z dyżurów pedagogicznych,</li> </ul> </li> <li>• Informowanie rodziców o formach pomocy i instytucjach niosących pomoc dzieciom</li> <li>• Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem</li> </ul>	<p><i>Dyrektor</i> <i>Nauczyciele</i></p>	WRZESIEŃ 2022 ROKU
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Galeria „ Małego artysty ” - eksponowanie prac plastyczno - konstrukcyjnych dzieci wszystkich oddziałów na stałej wystawce dla rodziców – cały rok szkolny.</li> <li>• Systematyczne prowadzenie kącika dla rodziców, zawieszanie informacji dotyczących funkcjonowania grupy oraz ciekawych artykułów pedagogicznych.</li> </ul>	<p><i>Wszyscy nauczyciele</i></p>	PAŹDZIERNIK 2022 ROKU

<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomoc rodziców w organizacji uroczystości przedszkolnych; pasowania na przedszkolaka.</li> </ul>	<i>Rodzice</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkanie integracyjne przy herbacie-dyskusja rodziców na temat napotykaných problemów wychowawczych ( realizować w grupach wiekowych od listopada do lutego).</li> <li>Zebrania grupowe, warsztaty dla rodziców poruszające problemy specyficzne dla oddziału z udziałem specjalistów</li> </ul>	<i>Nauczyciele Specjaliści</i>	LISTOPAD 2022 ROKU
<ul style="list-style-type: none"> <li>Współdziałanie z rodzicami i Radą Rodziców przy organizowaniu paczek świątecznych.</li> <li>Spotkania wigilijne w każdej grupie wiekowej z okazji Świąt Bożego Narodzenia</li> </ul>	<i>Nauczyciele Rada rodziców</i>	GRUDZIEŃ 2022 ROKU
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez zapraszanie do przedszkola Babć i Dziadków na uroczystość z okazji ich święta.</li> <li>Zebrania z rodzicami dotyczące osiągnięć dzieci za I półrocze.</li> <li>Zorganizowanie Zabawy Karnawałowej dla dzieci</li> </ul>	<i>Nauczyciele Rodzice Dyrektor</i>	STYCZEŃ 2023 ROKU
<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkania Rady Rodziców z udziałem dyrektora w celu omówienia realizacji podjętych zadań i organizacji imprez dla dzieci.</li> </ul>	<i>Rada Rodziców Dyrektor</i>	LUTY 2023 ROKU
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia otwarte dla rodziców w poszczególnych grupach wiekowych ( II półrocze ).</li> <li>Zapisy dzieci do przedszkola.</li> </ul>	<i>Nauczyciele  Dyrektor</i>	CAŁY ROK  MARZEC 2023 ROKU
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informacja o gotowości do nauki w szkole</li> <li>Prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców.</li> </ul>	<i>Nauczyciele  Dyrektor</i>	KWIECIEŃ 2023 ROKU Cały rok
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja Dnia Rodziny/ Dnia Dziecka</li> <li>Uroczystość zakończenia roku szkolnego w grupie dzieci 3, 4, 5 i 6 letnich.</li> <li>Podziękowania dla rodziców dzieci 6 letnich za pracę na rzecz przedszkola.</li> </ul>	<i>Dyrektor Rodzice Nauczyciele</i>	MAJ/CZERWIEC 2023
<ul style="list-style-type: none"> <li>„Godzinki dla rodzinki” – porady, konsultacje dla rodziców</li> </ul>	<i>Nauczyciele grup</i>	RAZ W MIESIĄCU
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowanie i powielenie materiałów dla rodziców (strona</li> </ul>	<i>Nauczyciele</i>	CAŁY ROK



internetowa)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentowanie współpracy z rodzicami: Plan współpracy, listy obecności na zebraniach (lub w dzienniku), rejestr kontaktów z rodzicami, protokoły z zebrań, zgody rodziców, upoważnienia</li> </ul>	<i>Nauczyciele</i>	CAŁY ROK

### 7. Współpraca z instytucjami

<i>Instytucja</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji</i>
Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dz. 6 l	Dyrektor	IX 2022
Nawiązanie współpracy ze Szkołą Podstawową: – Wycieczka dz. 6 l do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji	Nauczyciele dz. 6-cio letnich	V2023
Współpraca z Gminną Biblioteką	Nauczyciele Grup	Cały rok
Współpraca z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Pajęcznie	Nauczyciele grup Specjaliści	Cały rok
Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Sulmierzycach	Specjaliści Wychowawcy	Cały rok
Współpraca z Powiatową i Ochotniczą Strażą Pożarną – zajęcia profilaktyczne	Nauczyciele grup	IX 2022 II 2023
Współpraca z Powiatową Komendą Policji w Pajęcznie – zajęcia profilaktyczne	Nauczyciele grup	IX2022 VI2023
Współpraca z Gminnym Ośrodkiem zdrowia – profilaktyka stomatologiczna	Nauczyciele grup, Dyrektor	Cały rok
Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne instytucje	Nauczyciele grup	Cały rok

### III. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

<i>Cel</i>	<i>Zadanie</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji</i>
Doskonalenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	Powołanie zespołów zadaniowych – wybór przewodniczących	Dyrektor	IX 2022
	Opracowanie planów pracy przez zespoły zadaniowe	Przewodniczący Zespołów	30.09
	Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi	Przewodniczący zespołów	Po II semestrze lub według potrzeb
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej	Przeгляд budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod	Dyrektor Kierownik	Do 14.09

i warunków do statutowej działalności przedszkola	względem technicznym, w tym bezpieczeństwa	gospodarczy	
	Doposażenie przedszkola o pomoce do edukacji do wartości, rozwijania aktywności twórczej	Dyrektor	Cały rok
Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego	Aktualizacja statutu do zmian w prawie oświatowym	Dyrektor Zespół	Cały rok
	Procedura obiegu informacji	Dyrektor	Cały rok
	Aktualizacja systemu bezpieczeństwa	Dyrektor	Cały rok
	Aktualizacja procedur	Dyrektor	Cały rok

### 1. Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć dodatkowych z dziećmi

<i>Lp.</i>	<i>Zadanie</i>	<i>Nazwisko i imię nauczyciela</i>
1.	aktualizacja strony www, facebook	p. Małgorzata Brożyna – Koniowska
3.	protokoły rady Pedagogicznej	p. Ewelina Przybylska
4.	Szatnia – dekoracje, ogłoszenia	p. Patrycja Wielgosik, p. Alicja Grabiec
5.	Informacje dla Rodziców	p. Katarzyna Rabenda
6.	Dbanie o sprzęt sportowy w przedszkolu	p. Beata Kolińska
6.	Odbiór, przyprowadzanie i odprowadzanie dzieci z autobusu, opieka nad dziećmi dojeżdżającymi	Nauczyciele według planu ustalonego przez dyrektora

### **HARMONOGRAM DYŻURÓW NAUCZYCIELI**

**Rok szkolny 2022/2023**

**( przyprowadzania i odprowadzania dzieci z autobusów szkolnych )**

#### **PONIEDZIAŁEK**

**7.15 SYLWIA KOMUR**

**12.30 PATRYCJA KUBACZYŃSKA**

**14.00, 14.30 EWA GRZYBEK**

#### **WTOREK**

**7.15 EWELINA PRZYBYLSKA**

12.30 KARINA KRAKOWSKA

14.00, 14.30 SYLWIA KOMUR

### ŚRODA

7.15 K. KOCH/SANDRA BEŚKA

12.30 ALICJA GRABIEC

14.00, 14.30 MAŁGORZATA BROŻYNA - KONIOWSKA

### CZWARTEK

7.15 EWELINA PRZYBYLSKA

12.30 MAŁGORZATA ŚWITAŁA

14.00, 14.30 KATARZYNA RABENDA

### PIĄTEK

7.15 SYLWIA KOMUR

12.30 MAŁGORZATA ŚWITAŁA

14.30 EWELINA PRZYBYLSKA

## 2. Zajęcia dodatkowe / pomoc psychologiczno - pedagogiczna

<i>Lp.</i>	<i>Zadanie</i>	<i>Nazwisko i imię nauczyciela</i>
1.	Religia	p. Longina Jackowska
2.	język angielski	p. Sandra Beśka/Klaudia Koch
3.	terapia logopedyczna	p. Ewelina Przybylska
4.	zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	p. Sylwia Komur
5.	Pedagog/pedagog specjalny	p. Sylwia Komur
6.	Psycholog	p. Aleksandra Walasik

## 3. Zespoły zadaniowe nauczycieli

<i>Lp.</i>	<i>Nazwa Zespołu</i>	<i>Skład zespołu</i>	<i>Zakres zadań</i>
2.	Zespół ds. promocji przedszkola	Małgorzata Brożyna – Koniowska Karina Krakowska	Ustalenie form promocji przedszkola. Dbanie o pozytywny obraz placówki. Integracja przedszkola ze

			<p>środowiskiem lokalnym. Aktualizacja strony Internetowej. Kontakt z mediami, przekazywanie informacji o życiu przedszkola. Współpraca z biblioteką. Zbieranie ofert konkursów zewnętrznych. Prowadzenie tablic informacyjnych dla rodziców.</p>
3.	Zespół ds. modyfikacji dokumentacji	Katarzyna Rabenda Alicja Grabiec	Aktualizacja dokumentacji przedszkola zgodnie ze zmianami podstawy prawnej
5.	Zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Ewelina Przybylska Sylwia Komur Aleksandra Walasik	Opracowanie procedury pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Koordynowanie udzielanej pomocy

#### 4. Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023

<i>Lp.</i>	<i>Termin</i>	<i>Rodzaj posiedzenia Rady Pedagogicznej</i>	<i>Tematyka</i>
1.	VIII.2022	Organizacyjne	<p>Porządek posiedzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.</li> <li>2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.</li> <li>3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej z dnia</li> <li>4. Przedstawienie zmian w prawie oświatowym i zarządzeń gminnych.</li> <li>5. Zatwierdzenie rocznego planu pracy na nowy rok szkolny.</li> <li>6. Kalendarz roku szkolnego 2022/23</li> <li>7. Powołanie zespołów zadaniowych.</li> <li>8. Ustalenie programów wychowania przedszkolnego, zaopiniowanie przez radę pedagogiczną.</li> </ol>

2.	Wrzesień	Organizacyjne	<p>9. Przedstawienie arkusza organizacji pracy.</p> <p>10. Opinia rady pedagogicznej w sprawie tygodniowego rozkładu zajęć.</p> <p>11. Przydział czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia – opinia rady pedagogicznej.</p> <p>12. Omówienie obowiązującej nauczycieli – wychowawców dokumentacji przebiegu nauczania, wychowania i opieki oraz sposobu jej prowadzenia.</p> <p>13. Organizacja WDN.</p> <p>14. Przegląd pomieszczeń i ogrodu przedszkolnego – stopień przygotowania do rozpoczęcia roku szkolnego.</p> <p>15. Sprawy bieżące.</p> <p>16. Wnioski i uchwały</p> <p>Porządek posiedzenia:</p> <p>1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.</p> <p>2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.</p> <p>3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej</p> <p>4. Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej.</p> <p>5. Przedstawienie i przyjęcie do realizacji planu nadzoru pedagogicznego wraz z załącznikami, harmonogram obserwacji zajęć wraz z obowiązującą dokumentacją, organizacja wspomaganie nauczycieli, procedury przeprowadzania obserwacji)..</p> <p>6. Sprawy bieżące.</p> <p>7. Wnioski i uchwały</p>
3.	Październik	Organizacyjna	<p>Porządek posiedzenia:</p> <p>1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.</p> <p>2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.</p> <p>3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z</p>

			<p>ostatniej rady pedagogicznej</p> <p>4. Przyznanie nagród dyrektora – opinia rady pedagogicznej</p> <p>5. Wnioski i uchwały.</p>
4.	Listopad	Szkoleniowa	<p>Porządek posiedzenia:</p> <p>1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.</p> <p>2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.</p> <p>3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej</p> <p>4. Szkolenie rady pedagogicznej.</p> <p>5. Sprawy bieżące – przedstawienie założeń planu finansowego przedszkola na kolejny rok budżetowy – opinia.</p> <p>6. Wnioski i uchwały</p>
5.	Styczeń/luty	Podsumowująca analityczno-kontrolna	<p>Porządek posiedzenia:</p> <p>1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.</p> <p>2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.</p> <p>3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia.</p> <p>4. Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej.</p> <p>5. Karta aktywności pracy nauczyciela w I semestrze 2022/2023r.</p> <p>6. Informacje dyrektora o nadzorze pedagogicznym sprawowanym w I semestrze.</p> <p>7. Wnioski i kierunki zadań na II semestr.</p> <p>8. Wyniki pracy indywidualnej – wspierającej rozwój dziecka, prowadzonej w I semestrze.</p> <p>10. Wyniki prowadzonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopedia, terapia pedagogiczna).</p> <p>11. Wyniki obserwacji rozwoju dziecka.</p> <p>12. Sprawy bieżące.</p>

			13. Wnioski i uchwały
6.	Luty	Szkoleniowa	<p>Porządek posiedzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.</li> <li>2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.</li> <li>3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej</li> <li>4. Szkolenie rady pedagogicznej.</li> <li>5. Sprawy bieżące – przedstawienie założeń planu finansowego przedszkola na kolejny rok budżetowy – opinia.</li> </ol>
7.	Czerwiec/ sierpień	Podsumowująca	<p>Porządek posiedzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.</li> <li>2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.</li> <li>3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia.</li> <li>5. Analiza pracy nauczycieli w II semestrze – sprawozdania.</li> <li>6. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora: ocena stopnia wykonania zadań wynikających z planu rocznego, informacja o wynikach z nadzoru pedagogicznego, zatwierdzenie wniosków do pracy na kolejny rok szkolny.</li> <li>7. Sprawy bieżące.</li> <li>8. Wnioski i uchwały</li> </ol>

Roczny Plan Pracy Przedszkola zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną, pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu 25.08.2022r.

Uchwałą nr 3/2022/2023 w dniu 26.08.2022r.

**Zapoznano Rodziców podczas zebrań grupowych w dniu 30 sierpnia 2022 roku**

**Przewodniczący Rady Pedagogicznej**